

**SOŠ, SOU A ZŠ TŘEŠŤ, pracoviště ČERNOVICE,
DOBEŠOVSKÁ 1, 394 94 ČERNOVICE**



VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

2024 / 2025

OBSAH:

- **Organizace činností ŠD**
- **Týdenní přehled oddělení a činností 2024/2025**
- **Cíle činností ŠD a výchovně vzdělávací formy práce**
 - **Cíle činností ŠD**
- **Seznam pedagogických pracovníků**
- **Výchovně vzdělávací formy práce ŠD**
- **Priority výchovně vzdělávací práce ŠD**
- **Tematický plán ŠD 2024/2025**
- **Přílohy:**
 - **Seznam žáků a jejich rozdělení do oddělení**
 - **Nabídka zájmových kroužků**

ORGANIZACE ČINNOSTÍ ŠD

Školní družina je součástí SOŠ, SOU A ZŠ Třešť, pracoviště Černovice, Dobešovská 1, 39494 Černovice. V letošním školním roce 2024/2025 umožňuje zájmové vzdělávání žáků z 1. a 2. stupně základní školy.

Činnost školní družiny vychází ze školského zákona č. 561/2004 Sb., a řídí se vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Dále je činnost školní družiny uskutečňována dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění. Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny upravuje vyhláška MZ č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině a v našem případě převážně výchovnou prací zaměstnanců jednotlivých domácností Domova Černovice - Lidmaň. Posláním školní družiny není pokračování školního vyučování, ale má svá specifika, která jsou dána požadavky pedagogiky volného času. Jejím hlavním úkolem je především zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

Provozní doba školní družiny: pondělí, středa, čtvrtek, pátek od 12:45 do 15:30, v úterý od 13:30 do 15:30 hodin. Výchovně – vzdělávací práce probíhá dle ŠVP pro školní družinu s mottem: „Ruku v ruce s kamarády poznáváme svět“. V letošním školním roce 2024/2025 je do školní družiny zapsáno 10 žáků.

Výchovně – vzdělávací činnost zajišťují 3 vychovatelky a 2 asistentky pedagoga s předepsanou pedagogickou a odbornou způsobilostí. Pedagogičtí pracovníci jsou iniciátory a průvodci žáka při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozují, motivují, umožňují a následně je hodnotí s ohledem na individuální schopnosti a dovednosti jednotlivého žáka. Hlavním úkolem je probuzovat v žácích aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Podněcují a rozvíjejí přirozenou zvědavost, chuť objevovat a současně tyto projevy přiměřeně oceňují a chválí.

Pracují v souladu s pedagogickými, speciálně pedagogickými a metodickými zásadami výchovně-vzdělávací činnosti ve školní družině. Spolupracují s třídními učiteli, zaměstnanci Domova Černovice - Lidmaň a s rodiči žáků.

Školní družina má jedno oddělení. Činnosti oddělení a jeho časová organizace se řídí požadavky psychohygieny s přihlédnutím a respektováním typu a stupně postižení žáků. Usilujeme o to, aby tyto činnosti podporovaly zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj žáka. Poskytujeme individuální přístup žákům, jejichž specifické potřeby vyžadují individuální péči.

V rámci docházky do školní družiny žáci navštěvují zájmové kroužky dle aktuální nabídky:

MÍČKOVÁ MASÁŽ, ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA, SNOEZELEN, TVOŘILKA, KREATIVNÍ DÍLNIČKA

Školní družina ke své činnosti využívá vlastní třídu a hernu, sociální zařízení, pracovnu s PC, kuchyňku, cvičebnu, tělocvičnu, místnost s vestavěnou trampolínou, školní cvičnou kuchyň, třídu s interaktivním displejem a PC, místnosti SNOEZELENU: „FARMA“, „VESMÍR“, relaxační trampolínu „SLUNEČNICE“ a venkovní hřiště. K zájmové činnosti je využívána školní „TVOŘIVÁ DÍLNA“. Dále je využíván přilehlý lesopark k venkovním aktivitám.

TÝDENNÍ PŘEHLED ODDĚLENÍ A ČINNOSTÍ 2024/2025

PONDĚLÍ		
1. ODDĚLENÍ - MRÁZOVÁ		
12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30
<p>MRÁZOVÁ VYCHÁZKA/TĚLOCVIČNA</p> <p>KLIMEŠOVÁ VYCHÁZKA/ZTV (MÝLEK)</p>	<p>KLIMEŠOVÁ ŠD (PUS/VČ)</p> <p>MRÁZOVÁ SN (VESMÍR, FARMA) (MÝLEK)</p>	<p>MRÁZOVÁ TĚLOCVIČNA (celá)</p> <p>BABČICKÁ ID/PC (MÝLEK)</p> <p>KLIMEŠOVÁ ZTV / VYCHÁZKA (MASAŘÍK)</p>
ÚTERÝ		
1. ODDĚLENÍ – HŮLKOVÁ A.		
12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30
	<p>HŮLKOVÁ ŠD (PUS/VČ)</p> <p>KLIMEŠOVÁ VYCHÁZKA/POČÍTAČ, IPAD(MASAŘÍK)</p> <p>BABČICKÁ SN – VESMÍR/ VYCHÁZKA (MÝLEK)</p>	<p>HŮLKOVÁ BRUSOVÁ TD/ VYCHÁZKA</p> <p>KLIMEŠOVÁ VYCHÁZKA/ZTV (MÝLEK)</p> <p>BABČICKÁ SN – VESMÍR/ VYCHÁZKA (MASAŘÍK)</p>

TÝDENNÍ PŘEHLED ODDĚLENÍ A ČINNOSTÍ 2024/2025

STŘEDA		
1. ODDĚLENÍ - MRÁZOVÁ		
12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30
<p>HŮLKOVÁ MRÁZOVÁ ŠD (PUS/VČ)</p> <p>KLIMEŠOVÁ VYCHÁZKA/ POČÍTAČ,IPAD (MASAŘÍK)</p>	<p>MRÁZOVÁ TĚLOCVIČNA</p> <p>HŮLKOVÁ SN (MASAŘÍK)</p>	<p>MRÁZOVÁ BRUSOVÁ VYCHÁZKA/ID</p> <p>HŮLKOVÁ SN/VYCHÁZKA (MÝLEK)</p> <p>ZTV / VYCHÁZKA (MASAŘÍK)</p>
ČTVRTEK		
1. ODDĚLENÍ – HŮLKOVÁ A.		
12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30
<p>HŮLKOVÁ BABČICKÁ VYCHÁZKA / CVIČEBNA</p> <p>KLIMEŠOVÁ VYCHÁZKA/ ZTV (MÝLEK)</p>	<p>HŮLKOVÁ ŠD (PUS/VČ)</p> <p>BABČICKÁ SN (MÝLEK)</p>	<p>BABČICKÁ TĚLOCVIČNA (CELÁ)/ VYCHÁZKA</p> <p>HŮLKOVÁ ŠD(PUS/VČ) POČÍTAČ,IPAD (MÝLEK)</p> <p>KLIMEŠOVÁ SN/ VYCHÁZKA (MASAŘÍK)</p>

TÝDENNÍ PŘEHLED ODDĚLENÍ A ČINNOSTÍ 2024/2025

PÁTEK		
1. ODDĚLENÍ - MRÁZOVÁ		
12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30
MRÁZOVÁ BABČICKÁ BRUSOVÁ MM / (VESMÍR, FARMA)	MRÁZOVÁ ŠD (PUS/VČ) BABČICKÁ BRUSOVÁ TD / ID	MRÁZOVÁ VYCHÁZKA / TĚLOCVIČNA BABČICKÁ BRUSOVÁ TD / VYCHÁZKA

PUS = PRÁCE U STOLU

HČ = HUDEBNÍ ČINNOSTI (MUZICÍRUJEME)

VH = VOLNÁ HRA

VYCHÁZKA (CHODÍME NA PROCHÁZKU + RÁDI SE SPOLU HÝBEME)

ID: INTERAKTIVNÍ DISPLEJ

BS = BAZÁLNÍ STIMULACE; SN = SNOEZELEN

MM = MÍČKOVÁ MASÁŽ

TD - TVOŘILKA (MALUJEME + PRACUJEME S RŮZNÝMI DRUHY MATERIÁLŮ)

ZTV = ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠD:

VEDOUcí ŠD	
KLIMEŠOVÁ RENATA	
VEDOUcí ODDĚLENÍ	
1. ODDĚLENÍ	MRÁZOVÁ MICHAELA
OSTATNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
BABČICKÁ VERONIKA	
BRUSOVÁ ANDREA	
HŮLKOVÁ ALENA	

CÍLE ČINNOSTI ŠD A VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ FORMY PRÁCE

CÍLE ČINNOSTÍ ŠD:

Cíle výchovně vzdělávací práce školní družiny vycházejí z obecných cílů stanovených RVP ZŠS:

- rozvíjet a posilovat základní hygienické návyky a činnosti spojené se sebeobsluhou;
- podněcovat k rozvíjení komunikačních dovedností (verbálních i neverbálních), vést k všestranné a účinné komunikaci včetně využívání alternativních a augmentativních metod;
- rozvíjet vnímavost a vztahy k ostatním, učit v chování projevat pozitivní city – podpora kamarádských vztahů, dodržování pravidel slušného chování;
- podporovat rozvoj schopnosti spolupracovat s ostatními při sebeobsluze, hře, pracovních či výtvarných činnostech;
- vést k smysluplnému a aktivnímu využívání volného času a současně vybavovat žáky dostatkem námětů pro jejich naplňování;
- zúčastňovat se aktivit určených pro veřejnost – kulturní, společenské a sportovní akce, výlety;

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ FORMY PRÁCE ŠD

Formy využívané při výchovně vzdělávací práci školní družiny

vychází z vyhlášky č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

Uskutečňovány jsou:

PRAVIDELNOU ČINNOSTÍ zahrnující:

- Každodenní činnosti přihlášených žáků v odděleních ŠD dle plánu na příslušný školní rok
- V rámci docházky do školní družiny žáci navštěvují zájmové kroužky dle aktuální nabídky

☺ MÍČKOVÁ MASÁŽ

☺ SNOEZELEN

☺ ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA

☺ TVOŘILKA

PŘÍLEŽITOSTNÝMI AKCEMI:

- akce přesahují rámec jednoho oddělení, jsou určeny pro všechny oddělení ŠD a zároveň nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností;
- besídky, výlety, diskotéky, sportovní soutěže, společenská odpoledne při příležitosti připomenutí národních tradic, divadelní představení, kulturní a společenské akce určené veřejnosti;

SPONTÁNNÍMI AKTIVITAMI:

- nabízíme každodenní individuální klidové činnosti, kdy pedagogický pracovník motivuje a podněcuje u jednotlivých žáků jejich vlastní aktivity a zájmy s přihlédnutím na jejich individuální schopnosti a dovednosti:
- při pobytu v prostorech, které ŠD využívá ke svým činnostem - herna, cvičebna, tělocvična, koberec, místnosti snoezelenu ...;
- při pobytu venku – na školním hřišti, v přírodě, ve městě;

ODPOČINKOVOU ČINNOSTÍ, která je realizována:

- klidovými činnostmi – individuální hrou dle výběru a zájmu dětí, poslech dětských písniček a říkadel, četba a sledování pohádek, práce na PC, volné kreslení a malování;
- aktivním odpočinkem – hudebně pohybové činnosti, závodivé hry při pobytu v tělocvičně či venku;
- relaxací a relaxačním cvičením – vodní lůžko, poslech relaxační hudby, aromaterapie, světelné efekty, cvičení na gymballu a bosu, relaxace v míčkovém bazénu;

PRIORITY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE ŠD

Dle individuálních schopností a dovedností jednotlivých žáků jsou podporovány a rozvíjeny při výchovně-vzdělávací práci ve školní družině především následující oblasti:

SAMOSTATNOSTI:

- sebeobsluha
- hygienické návyky
- sociální dovednosti
- prostorová orientace
- praktické dovednosti
- řešení sociálních situací v souvislosti s komunikací

KOMUNIKACE:

- porozumění
- srozumitelnost
- smysluplnost
- komunikační dovednosti
- sebevyjádření
- navazování kamarádských vztahů

SOCIÁLNÍHO A OSOBNOSTNÍHO VÝVOJE:

- pracovní návyky, dovednosti a jejich využití
- spolupráci, vzájemnou pomoc
- schopnost aktivního využití volného času
- umět použít naučené návyky
- poznávací schopnosti
- fantazii, tvořivost

TÉMATICKÝ PLÁN ŠD 2024/2025



ZÁŘÍ 2024

- ✚ Začíná nový školní rok – seznámení se spolužáky a prostory ŠD
(SEZNÁMENÍ ŽÁKŮ S BOZP A ŠKOLNÍM ŘÁDEM)
- ✚ Nastupuje babí léto
- ✚ Začíná období podzimní sklizně
- ✚ Houbaření – poznáváme a sbíráme houby

MALUJEME, TVOŘÍME	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>poznáváme barvy a hrajeme si s nimi, (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme) podzimní příroda, těšíme se do školy rozpouštění barev, vybarvujeme omalovánky</i> ● <i>modelování – ovoce, zelenina ...</i> ● <i>používáme netradiční materiály: zbytky látek, přírodniny, papírové tácky, ruličky...</i> ● <i>učíme se stříhat, lepit, skládat - ovocné stromy, zahradní nářadí, barevné listí</i> ● výrobky instalujeme v prostorách ŠD
PRACUJEME	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>pracujeme se stavebnicemi (rozvoj představivosti dle vlastní fantazie, práce s návodem – dodržování postupů), skládáme puzzle</i> ● <i>poznáváme podle hmatu, čichu, chuti (ovoce, zelenina, bylinky, ...)</i> ● <i>třídíme, přiřazujeme, vkládáme - přírodniny, obrázky a předměty, ovoce a zeleninu (modely)</i> ● <i>upevňujeme hygienické návyky - použití WC, správné mytí rukou... rozvíjíme sebeobslužné dovednosti žáků</i> ● <i>připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky</i> ● <i>pečujeme o pokojové rostliny - zaléváme, přesazujeme</i>
MUZICÍRUJEME	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>zpíváme - opakujeme písničky, které známe, nacvičujeme nové - ŠEL ZAHRADNÍK, V ZAHRÁDCE NA HRUŠCE...</i> ● <i>nacvičujeme hudebně – pohybovou říkanku: „ZAHRADNÍK...“</i> ● <i>posloucháme, čteme (alternativní text) básničky, říkadla a pohádky – „PODZIM, ZAHRADNÍK, BABÍ LÉTO, DEŠTNÍK...“</i> ● <i>odpočíváme, relaxujeme – reprodukce písní z CD, PC, ID</i>
RÁDI SE HÝBEME	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>chodíme na procházky – do města: sledujeme okolí: sklizeň a podzimní práce na zahradách</i> ● <i>do přírody – posilujeme organismus pobytem v přírodě, sbíráme přírodniny pro zvířátka na zimu, dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě; pouštíme draky; sbíráme houby</i> ● <i>pobyt na hřišti - houpeme se, prolézáme, stavíme jednoduché stavby z písku...</i> ● <i>pobyt ve vnitřních prostorách - tělocvična, trampolína- viz. cv. řady trénujeme chůzi, nacvičujeme pohybové říkanky odpočíváme, relaxujeme</i>

ŘÍJEN 2024

- ✚ Odchází babí léto, odlétají ptáci
- ✚ Probíhá podzimní sklizeň
- ✚ Houbaření – poznáváme a sbíráme houby
- ✚ Zbarvuje se příroda, padá listí
- ✚ 29. 10. – 30. 10. Podzimní prázdniny

MALUJEME, TVOŘÍME	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>poznáváme barvy a hrajeme si s nimi, (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme) podzimní příroda, les - houby rozpouštění barev, vybarvujeme omalovánky</i> ● <i>používáme netradiční materiály: zbytky látek, přírodniny... obtisky rukou, koláže</i> ● <i>učíme se stříhat, lepit, skládat - ovocné stromy, zahradní nářadí, barevné listí, bedýnka na ovoce,</i> ● <i>výrobky instalujeme v prostorách ŠD</i>
PRACUJEME	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>pracujeme se stavebnicemi (rozvoj představivosti dle vlastní fantazie, práce s návodem – dodržování postupů), skládáme puzzle</i> ● <i>poznáváme podle hmatu, čichu, chuti (ovoce, zelenina, houby, bylinky, ...)</i> ● <i>třídíme, přiřazujeme, vkládáme – třídíme přírodniny, poznáváme obrázky, vkládáme správné tvary, barvy</i> ● <i>upevňujeme hygienické návyky - použití WC, správné mytí rukou... rozvíjíme sebeobslužné dovednosti žáků</i> ● <i>připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky</i> ● <i>pečujeme o pokojové rostliny</i>
MUZICÍRUJEME	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>zpíváme - opakujeme písničky, které známe, nacvičujeme nové - ŠLA NANYNKA DO ZELÍ, KDYŽ JSEM JA SLOUŽIL, PRŠÍ, PRŠÍ ...</i> ● <i>posloucháme, čteme (alternativní text) básničky, říkadla a pohádky – „FOUKEJ, FOUKEJ VĚTRÍČKU, HRÁBĚ, KAŠTANY...“</i> ● <i>sledujeme pohádky – „CHALOUPKA NA VRŠKU- JAK SE PEKLY BRAMBORY“</i> ● <i>odpočíváme, relaxujeme – reprodukce písní z CD, PC, ID</i>
RÁDI SE HÝBEME	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>chodíme na procházky – do města: sledujeme okolí: sklizeň a podzimní práce na zahradách</i> ● <i>do přírody – posilujeme organismus pobytem v přírodě, sbíráme přírodniny pro zvířátka na zimu, dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě; pouštíme draky, sbíráme houby</i> ● <i>pobyt na hřišti - houpeme se, prolézáme, stavíme jednoduché stavby z písku...</i> ● <i>pobyt ve vnitřních prostorách - tělocvična, trampolína- viz. cv. řady trénujeme chůzi, nacvičujeme pohybové říkanky odpočíváme, relaxujeme</i>

LISTOPAD 2024

- ✚ Pouštění draků, opékání brambor
- ✚ Připomenutí Halloweenu – zdobení dýní (DÝŇOBRANÍ)
- ✚ Začínají podzimní výlovy – Rybáři - povolání

MALUJEME, TVOŘÍME	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>poznáváme barvy a hrajeme si s nimi, (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme) podzimní příroda, les - houby , dýně, strašidla, rozpouštění barev, vybarvujeme omalovánky</i> ● <i>používáme netradiční materiály: zbytky látek, přírodniny... obtisky rukou, koláže</i> ● <i>učíme se stříhat, lepit, skládat - ovocné stromy, zahradní nářadí, barevné listí, bedýnka na ovoce, dýně</i> ● <i>výrobky instalujeme v prostorách ŠD</i>
PRACUJEME	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>pracujeme se stavebnicemi (rozvoj představivosti dle vlastní fantazie, práce s návodem – dodržování postupů), kostky, LEGO,</i> ● <i>poznáváme podle hmatu, čichu, chuti (ovoce, zelenina, houby, bylinky, ...)</i> ● <i>třídíme, přiřazujeme, vkládáme - přírodniny, obrázky a předměty, ovoce a zeleninu (modely)</i> ● <i>upevňujeme hygienické návyky - použití WC, správné mytí rukou... rozvíjíme sebeobslužné dovednosti žáků</i> ● <i>připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky</i> ● <i>pečujeme o pokojové rostliny</i>
MUZICÍRUJEME	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>zpíváme - opakujeme písničky, které známe, nacvičujeme nové - ŠLA NANYNKA DO ZELÍ, KDYŽ JSEM JA SLOUŽIL, PRŠÍ, PRŠÍ ...</i> ● <i>nacvičujeme hudebně – pohybovou říkanku: ČÁP...</i> ● <i>posloucháme, čteme (alternativní text) básničky, říkadla a pohádky – „RYBÁŘ, RYBKA...“</i> ● <i>sledujeme pohádky: „CHALOUPKA NA VRŠKU - JAK TO BYLO NA DUŠIČKY“</i> ● <i>odpočíváme, relaxujeme – reprodukce písní z CD, PC, ID</i>
RÁDI SE HÝBEME	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>chodíme na procházky – do města: sledujeme okolí: sklizeň a podzimní práce na zahradách</i> ● <i>do přírody – posilujeme organismus pobytem v přírodě, sbíráme přírodniny pro zvířátka na zimu, dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě; pouštíme draky, sbíráme houby</i> ● <i>pobyt ve vnitřních prostorách - pobyt ve vnitřních prostorách - tělocvična, trampolína- viz. cv. řady</i> ● <i>trénujeme chůzi, nacvičujeme pohybové říkanky</i> ● <i>odpočíváme, relaxujeme – vodní lůžko, trampolína, polohovací vak</i>

PROSINEC 2024

- ✚ Adventní čas – vyprávění o adventu, vánočních zvycích a tradicích
- ✚ MIKULÁŠ
- ✚ 3.12. Začíná ADVENT
- ✚ VÁNOČNÍ BESÍDKA
- ✚ 23. 12. začínají Vánoční prázdniny

MALUJEME, TVOŘÍME	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>kreslíme, malujeme, vybarvujeme: Mikuláš, čert, vánoční ozdoby</i> ● <i>používáme netradiční materiály: lesklé papíry, provázky, přízdoby s vánočním motivem, mašličky, filc...</i> Vánoční přání, vánoční dekorace ● <i>Šijeme – vánoční motivy</i> ● <i>učíme se stříhat, lepit, skládat – vánoční dekorace</i> ● <i>výrobky instalujeme v prostorách ŠD</i>
PRACUJEME	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>pracujeme se stavebnicemi (rozvoj představivosti dle vlastní fantazie, práce s návodem – dodržování postupů), skládáme puzzle</i> ● <i>třídíme, přiřazujeme, vkládáme – obrázky, tvary, barvy,</i> ● <i>upevňujeme hygienické návyky - použití WC, správné mytí rukou... rozvíjíme sebeobslužné dovednosti žáků</i> nácvič/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání ● <i>připravujeme/uklízíme - pomůcky a hračky</i> ● <i>pečujeme o pokojové rostliny</i>
MUZICÍRUJEME	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>zpíváme - opakujeme písničky, které známe, nacvičujeme nové - posloucháme vánoční koledy, nacvičujeme koledy „VÁNOCE PŘICHÁZEJÍ, ROLNIČKY, TICHÁ NOC...</i> ● <i>posloucháme, čteme, (alternativní text) básničky, říkadla a pohádky - ČERTOVSÁ POHÁDKA; sledujeme „CHALOUPKA NA VRŠKU - JAK SE NARODILA BARBORKA, JAK TO BYLO NA MIKULÁŠE“</i> ● <i>odpočíváme, relaxujeme – reprodukce písní z CD, PC, ID: „VÁNOČNÍ KOLEDY A PÍSNÍČKY“; „KŮŇ CINKL ZLATOU PODKOVOU ...“;</i>
RÁDI SE HÝBEME	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>chodíme na procházky - do města: nácvič nakupování + základy zdravení, oslovení, poděkování; sledujeme vánoční výzdobu, vyzdobené výlohy, dekorace domů, chůze ve dvojicích – dáváme pozor na náledí, rampouchy, sledujeme provoz, dodržujeme základy bezpečnosti silničního provozu;</i> ● <i>navštěvujeme vánoční výstavy v Domově, MěÚ Černovice,</i> ● <i>vánoční besídky a programy v ZŠ Černovice; do přírody – absolvujeme vycházky, při kterých si všímáme svého okolí, pozorujeme kouzla zimní krajiny (jinovatka na stromech, zamrzlá okna...) dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě</i> ● <i>odpočinek: při relaxačních skladbách – trampolína, polohovací vak</i>

LEDEN 2025

- ✚ ČAS LEDU A SNĚHU
- ✚ Užíváme si zimních sportů
- ✚ 6. 1. Svátek Tří králů
- ✚ 31.1. Pololetní prázdniny

MALUJEME, TVOŘÍME	<ul style="list-style-type: none">• <i>poznáváme a vnímáme barvy, hrajeme si s nimi (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme) – zimní tematika, omalovánky - Tři králové, zimní krajina, vločky, zimní oblečení</i>• <i>pracujeme s modelinou (kuličková) – koule, rampouchy</i>• <i>používáme netradiční materiály – vata, vlna, molitanová drť...</i>• <i>vybarvujeme obrázky, omalovánky – zimní krajina, sportovní náčiní, části zimního oblečení</i>• <i>výrobky instalujeme v prostorách ŠD</i>
PRACUJEME	<ul style="list-style-type: none">• <i>stříháme, trháme, mačkáme, skládáme papír - vločky</i>• <i>třídíme, přiřazujeme, vkládáme, skládáme - kolíčky, dřevěné obrázky, puzzle, zuple, dřevěné kameny ...</i>• <i>hrajeme stolní, společenské hry – PEXESO, ČLOVĚČE NEZLOB SE...</i>• <i>upevňujeme hygienické návyky – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání / zouvání, úklid obuvi – vycházka</i>• <i>připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky,</i>• <i>rozvíjíme sebeobslužné dovednosti</i>
MUZICÍRUJEME	<ul style="list-style-type: none">• <i>zpíváme - jednoduché písničky s tématem, nacvičujeme nové, s doprovodem kytary, piana, hra na rytmické nástroje, posloucháme písně „BUDE ZIMA, BUDE MRÁZ“</i>• <i>posloucháme básničky, říkadla sledujeme pohádky „MYSLIVEC, SNĚHULÁK, TO TO ZEBE ...“</i>• <i>odpočíváme, relaxujeme – reprodukce písní z CD, PC</i>
RÁDI SE HÝBEME	<ul style="list-style-type: none">• <i>chodíme na procházky - do města: chůze ve dvojicích – dáváme pozor na náledí, rampouchy, sledujeme provoz, dodržujeme základy bezpečnosti silničního provozu;</i>• <i>do přírody – absolvujeme vycházky, pozorujeme kouzla zimní krajiny, stavíme stavby ze sněhu</i>• <i>staráme se o zvířátka v lese, sypeme ptáčkům do krmítek dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě;</i>• <i>tělocvična - hrajeme hry, při kterých maximálně zachováváme bezpečnostní pravidla a dodržujeme pravidla sportovního chování, soutěžíme v družstvech, hrajeme si s padákem a tunelem</i>• <i>odpočinek : při relaxačních skladbách – trampolína, polohovací vak</i>

ÚNOR 2025

- ✚ ČAS LEDU A SNĚHU
- ✚ Sportujeme, koulujeme se
- ✚ Připomenutí Masopustu






<p>MALUJEME, TVOŘÍME</p>	<p><i>poznáváme a vnímáme barvy, hrajeme si s nimi (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme) – zimní tematika, omalovánky – karnevalové masky (škrabošky), zvířata v lese, krmelec, krmítka, teplé oblečení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>tvoření se zimní tematikou – výzdoba k masopustnímu veselí</i> ● <i>vybarvujeme obrázky, omalovánky – zimní krajina, části zimního oblečení,</i> ● <i>výrobky instalujeme v prostorách ŠD</i>
<p>PRACUJEME</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>stříháme, trháme, mačkáme, skládáme papír – vločky, koule</i> ● <i>třídíme, vkládáme, skládáme, přiřazujeme – tvary, těstoviny, obrázky, puzzle;</i> ● <i>hrajeme stolní, společenské hry – PEXESO, ČLOVĚČE NEZLOB SE...</i> ● <i>upevňujeme hygienické návyky – použití WC, správné mytí rukou, nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání obouvání / zouvání, úklid obuvi – vycházka</i> ● <i>pokusy se sněhem a ledem</i> ● <i>rozvíjíme sebeobslužné dovednosti</i>
<p>MUZICÍRUJEME</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>zpíváme - jednoduché písničky s tématem, nacvičujeme nové, s doprovodem kytary, piana, hra na rytmické nástroje, posloucháme písně „BUDE ZIMA, BUDE MRÁZ“...</i> ● <i>posloucháme básničky, říkadla „SNĚŽÍ, SNĚHULÁK, OBLÉKÁNÍ...“</i> ● <i>sledujeme pohádky – „CHALOUPKA NA VRŠKU – MASOPUST“</i> ● <i>odpočíváme, relaxujeme – reprodukce písní z CD, PC</i>
<p>RÁDI SE HÝBEME</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>chodíme na procházky - do města: chůze ve dvojicích – dáváme pozor na náledí, rampouchy, sledujeme provoz, dodržujeme základy bezpečnosti silničního provozu;</i> ● <i>do přírody – absolvujeme vycházky, pozorujeme kouzla zimní krajiny; koulování, sáňkování, bobování staráme se o zvířátka v lese, sypeme ptáčkům do krmítek dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě;</i> ● <i>tělocvična - překonáváme překážky s využitím sportovního náčiní, hrajeme hry, při kterých maximálně zachováváme bezpečnostní pravidla a dodržujeme pravidla sportovního chování, soutěžíme v družstvech, míčové hry</i> ● <i>odpočinek - při relaxačních skladbách, relaxace na gymballech</i>

BŘEZEN 2025

- ✚ Vítání jara
- ✚ 3.-9.3. Jarní prázdniny
- ✚ Rodí se mláďata
- ✚ 21. 3. Ponožkový den (Světový den Downova syndromu)





MALUJEME, TVOŘÍME	<ul style="list-style-type: none"> • <i>poznáváme barvy a hrajeme si s nimi</i> (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme) – jarní tematika: květiny, stromy, mláďata • <i>používáme netradiční materiály</i> – vata, provázky, ponožky, drát, keramická hlína, látka, proutí, přízdoby ..., obtisknutí květů, trávy; rozfukování barev • zhotovení výrobků z ponožek
PRACUJEME	<ul style="list-style-type: none"> • <i>stříháme, trháme, mačkáme, skládáme papír</i> – květy, zvířata • <i>třídíme, vkládáme, skládáme</i> – kolíčky, obrázky, puzzle, zuple • <i>hrajeme stolní, společenské hry</i> – PEXESO, LOTO, KARETNÍ HRY... • <i>upevňujeme hygienické návyky</i> – použití WC, správné mytí rukou, nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání obouvání / zouvání, úklid obuvi – vycházka • <i>připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky</i>, • rozvíjíme sebeobslužné dovednosti
MUZICÍRUJEME	<ul style="list-style-type: none"> • <i>zpíváme- lidové písničky o jaru s doprovodem kytary, posloucháme písničky, hudební hádanky, nacvičujeme lidové tance (polka, mazurka) „JARO DĚLÁ POKUSY, TRAVIČKA ZELENÁ, KDYŽ JSEM JÁ SLOUŽIL...“</i> • <i>posloucháme básničky, říkadla a pohádky</i> – „JARO, ČÁP, MALÁ JARNÍ POHÁDKA, ...“
RÁDI SE HÝBEME	<ul style="list-style-type: none"> • <i>chodíme na procházky</i> – do města: sledujeme okolí: jarní práce na zahradách a v okolí • <i>respektujeme základní pravidla a chování na komunikacích, učíme se chodit ve skupině (chůze ve dvojicích, první a poslední, důraz na kázeň a maximální opatrnost), fixujeme si základní pojmy (vlevo, vpravo)</i> • <i>do přírody</i> – pozorujeme probouzející se jarní přírodu – změny v přírodě, pučení stromů, květin, posloucháme zvuky a zpěv ptáků, pozorujeme a vyprávíme si o životě zvířat (zrození mláďat, návrat ptáků z teplých krajin), sledujeme zemědělské práce na polích • <i>tělocvična, cvičebna, trampolína</i> – viz. cvičební řady míčové hry, překážkové dráhy, hry - JEŽEK, ZVÍŘÁKA ..., • <i>jezdíme na odpichovadle a koloběžce</i> • <i>relaxace</i> – vodní lůžko, cvičební podložky, trampolína

DUBEN 2025

-  2. 4. Modrý den (Světový den porozumění autismu)
-  VELIKONOCE – výstavy, nákupy
-  Příchod a oslava Velikonoc – zvyky a tradice
-  17. 4. Velikonoční prázdniny
-  30. 4. ČARODĚJNICE

MALUJEME, TVOŘÍME	<ul style="list-style-type: none"> • <i>poznáváme a vnímáme barvy, hrajeme si s nimi (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme) – jarní, velikonoční motivy a dekorace, čarodějnice</i> • <i>tvoření – Modrý den, jarní a velikonoční výzdoba</i> • <i>vybarvujeme obrázky, omalovánky – jaro, Velikonoce, Čarodějnice</i> • výrobky instalujeme v prostorách ŠD • malování křídami na chodník
PRACUJEME	<ul style="list-style-type: none"> • <i>stříháme, skládáme papír - čarodějnické prvky,</i> • <i>třídíme, vkládáme, skládáme – vajíčka, obrázky s velikonoční a čarodějnickou tematikou</i> • <i>hrajeme stolní, společenské hry – karetní hry, hra na obchod...</i> • <i>upevňujeme hygienické návyky – použití WC, správné mytí rukou, nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání obouvání / zouvání, úklid obuvi – vycházka</i> • <i>připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky,</i> • <i>rozvíjíme sebeobslužné dovednosti</i>
MUZICÍRUJEME	<ul style="list-style-type: none"> • <i>zpíváme - jednoduché písničky s tématem, nacvičujeme nové, s doprovodem kytary, piana, hra na rytmické nástroje, posloucháme písně MALÉ KOTĚ; MÁME RÁDI ZVÍŘATA; ČÍŽEČKU, ČÍŽEČKU...</i> • <i>učíme se básničky - „ŘEZÁM PROUTKY U POTOKA; HODY, HODY..., ČARODĚJNICE“</i> • <i>sledujeme pohádky – „MALÁ ČARODĚJNICE“</i> • <i>odpočíváme, relaxujeme – reprodukce písní z CD, PC, ID</i>
RÁDI SE HÝBEME	<ul style="list-style-type: none"> • <i>chodíme na procházky - do města: sledujeme okolí: jarní práce na zahrádkách a zahradách</i> • <i>respektujeme základní pravidla a chování na komunikacích, učíme se chodit ve skupině (chůze ve dvojicích, první a poslední, důraz na kázeň a maximální opatrnost), nácvik nakupování + základy zdravení, oslovení, poděkování;</i> • <i>navštěvujeme velikonoční výstavy v Domově Černovice - Lidmaň, ZŠ Černovice, Výchovného ústavu</i> • <i>do přírody – pozorujeme probouzející se jarní přírodu – změny v přírodě, pučení stromů, květin, posloucháme zvuky a zpěv ptáků, pozorujeme a vyprávíme si o životě zvířat (zrození mláďat, návrat ptáků z teplých), sledujeme zemědělské práce na polích;</i> • <i>tělocvična, trampolína, cvičebna – viz. cvičební řady</i> míčové hry, překážkové dráhy, hry - JEŽEK, STRAKA ...

KVĚTEN 2025

-  Všechno kvete – vylétají včeličky
-  Staví se máj
-  1. 5. a 8. 5. STÁTNÍ SVÁTEK
-  Začínáme podnikat výlety – dopravní prostředky (DOPRAVNÍ DEN)

MALUJEME, TVOŘÍME	<ul style="list-style-type: none"> • <i>poznáváme barvy a hrajeme si s nimi</i> (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme) – jarní tematika - květiny, rozkvetlá louka; včeličky, čmelák, mláďata; dopravní prostředky • <i>používáme netradiční materiály</i> – vata, provázky, drát, keramická hlína, látka, proutí, přízdoby, papírové tácky ... obtisknutí květů, trávy; rozfukování barev • <i>malování křídami na chodník</i> – volná kresba
PRACUJEME	<ul style="list-style-type: none"> • <i>stříháme, trháme, mačkáme, skládáme papír</i> – stromy, květy, zvířata • <i>třídíme, vkládáme, skládáme</i> – kolíčky, obrázky, puzzle, kostky... • <i>upevňujeme hygienické návyky</i> – použití WC, správné mytí rukou, nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání obouvání / zouvání, úklid obuvi – vycházka • <i>připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky,</i> • <i>rozvíjíme sebeobslužné dovednosti</i>
MUZICÍRUJEME	<ul style="list-style-type: none"> • <i>zpíváme -lidové písničky o jaru s doprovodem kytary, posloucháme písničky, hudební hádanky, nacvičujeme lidové tance (polka, mazurka) „PŘECHÁZENÍ SILNICE, POZOR AUTO, TRAVIČKA ZELENÁ, ZVÍŘÁTKA...“</i> • <i>posloucháme básničky, říkadla a pohádky: „ MALÍŘ, ČMELÁK...“</i> • <i>sledujeme naučné pořady a pohádky na ID a PC</i>
RÁDI SE HÝBEME	<ul style="list-style-type: none"> • <i>chodíme na procházky – do města: sledujeme okolí: sekání trávy (údržba zeleně)</i> • <i>respektujeme základní pravidla a chování na komunikacích, učíme se chodit ve skupině (chůze ve dvojicích, první a poslední, důraz na kázeň a maximální opatrnost), fixujeme si základní pojmy (vlevo, vpravo)</i> • <i>do přírody – pozorujeme probouzející se jarní přírodu – rozkvetlé stromy, květiny, posloucháme zvuky a zpěv ptáků, pozorujeme a vyprávíme si o životě zvířat, sledujeme zemědělské práce na polích</i> • <i>pobyt na hřišti - houpeme se, prolézáme, stavíme jednoduché stavby z písku...</i> • <i>tělocvična, trampolína – viz. cvičební řady míčové hry, překážkové dráhy, hry - ZVÍŘÁKA, KDO Z KOH</i> • <i>relaxace – vodní lůžko, cvičební podložky, trampolína</i>

V Černovicích dne: 31. 8. 2024

Vypracovala vedoucí školní družiny: Klimešová Renata

Schválil ředitel školy: Mgr. Ing. Karel Matějů

PŘÍLOHY:



SEZNAM ŽÁKŮ A JEJICH ROZDĚLENÍ

Třída	JMÉNA DĚTÍ	Pondělí			Úterý			Středa			Čtvrtek			Pátek		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
II. třída	1 Bumbálek Tomáš	1	1	1	X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2 Machová Adéla	-	-	-	X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3 Mýlek Mojmír	i	i	i	X	i	i	X	X	i	i	i	i	-	-	-
	4 Nechlebová Klára	1	1	1	X	1	1	1	1	1	-	-	-	1	1	1
VI. třída	5 Bartoň Štěpán	1	1	1	X	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
	6 Dubský Tomáš	1	1	1	X	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	7 Kulvejt Rostislav	X	X	X	X	X	1	X	X	1	X	X	X	1	1	1
	8 Masařík Daniel	X	X	i	X	i	i	i	i	i	X	X	i	-	-	-
	9 Skalický Adam	1	1	1	X	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-
	10 Skalický Matěj	X	X	X	X	X	-	X	X	-	X	X	X	1	1	1

NABÍDKA ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ

	12:45 – 13:40	13:40 – 14:35	14:35 – 15:30
PONDĚLÍ	ZTV (KLIMEŠOVÁ)	SNOEZELEN + BS (MRÁZOVÁ)	KREATIVNÍ DÍLNIČKA (BABČICKÁ)
			ZTV (KLIMEŠOVÁ)
ÚTERÝ	X	POČÍTAČE, IPAD (KLIMEŠOVÁ)	SNOEZELEN + BS (BABČICKÁ)
		SNOEZELEN + BS (BABČICKÁ)	ZTV (KLIMEŠOVÁ)
STŘEDA	POČÍTAČE, IPAD (KLIMEŠOVÁ)	SNOEZELEN + BS (HŮLKOVÁ)	SNOEZELEN + BS (HŮLKOVÁ)
			ZTV (BABČICKÁ)
ČTVRTEK	ZTV (HŮLKOVÁ)	SNOEZELEN + BS (BABČICKÁ)	KREATIVNÍ DÍLNIČKA (HŮLKOVÁ)
			SNOEZELEN + BS (BABČICKÁ)
PÁTEK	MM (MRÁZOVÁ, BABČICKÁ)	KREATIVNÍ DÍLNIČKA (MRÁZOVÁ)	KREATIVNÍ DÍLNIČKA (MRÁZOVÁ)

➤ **Plány práce jednotlivých kroužků jsou k dispozici ve vnitřních prostorách ŠD**

- **TVOŘILKA** – plán práce + možno čerpat z metodických listů
- **KREATIVNÍ DÍLNIČKA** – plán práce + možno čerpat z metodických listů
- **MÍČKOVÁ MASÁŽ** – zpracovaná metodická příručka
- **ZTV** – zpracované cvičební řady
- **SNOZELEN + BS** – zpracovaná příručka + možno čerpat z metodických listů